Grundidee

Erste Struktur

1. „Anpirschen“ mit dem Internetversteher (Topologie/Netzstruktur hinter Sprachassistenten verstehen)
2. Was ist KI? (Wimmelbild, Schüler:innenvorstellungen)
3. Einsatz des KI-Moduls aus IT2School (Schwerpunkt: Ablauf bei der Spracherkennung)
4. Vertiefung: Selbst Sprache kodieren bzw. kodierte Sprache erkennen (spielerisch) - Werkzeug: Audiomass
5. Kurzeinführung in Snap (Strukturen, kleine Programme)
6. Prinzip des verstärkenden Lernens (Bananenjagd)
7. Strukturen aus verstärkendem Lernen auf Bananenjagd übertragen (Wir funktioniert das wahrscheinlich bei Sprachassistenten? Modellhypothesen)

Schwierigkeiten / Brüche

1. Internetversteher hängt ein wenig isoliert, ist aber Voraussetzung für das eine KI-Modul
2. ggf. Reihenfolge tauschen mit 2. Punkt.
3. Definition KI unbefriedigend, eher adaptives System
4. Datenschutzproblematik fehlt, kann aber ggf. am Beispiel des Werkzeugs „Audiomass“ diskutiert/thematisiert werden
5. Das Herumprobieren mit Snap braucht Voraussetzungen, muss ggf. ersetzt werden
6. Braucht man Snap wirklich oder bekäme von das auch anders hin?

Ganz nett

1. Aufbau von Netzwerken (Check!)
2. Datenaustausch in Netzwerken (Check!)
3. Speichern von Daten - Screenshot, ggf. Bildbearbeitung (Check!)
4. Algorithmisieren, Implementieren (Check!)

From:
https://uni.riecken.de/ - **Informatik als Zweitfach**

Permanent link:
https://uni.riecken.de/doku.php?id=portfolio:grundidee&rev=1638864855

Last update: **2021/12/07 09:14**