# Grundidee

## Erste Struktur

1. „Anpirschen“ mit dem Internetversteher (Topologie/Netzstruktur hinter Sprachassistenten verstehen)
2. Was ist KI? (Wimmelbild, Schüler:innenvorstellungen)
3. Einsatz des KI-Moduls aus IT2School (Schwerpunkt: Ablauf bei der Spracherkennung)
4. Vertiefung: Selbst Sprache kodieren bzw. kodierte Sprache erkennen (spielerisch, ASR in Ansätzen verstehen) - Werkzeug: Audiomass
5. Kurzeinführung in Snap (Strukturen, kleine Programme)
6. Prinzip des verstärkenden Lernens (Agenten)
7. Strukturen aus verstärkendem Lernen auf Spracherkennung übertragen (Wie funktioniert das wahrscheinlich bei Sprachassistenten? Modellhypothesen)

## Schwierigkeiten / Brüche

1. Internetversteher hängt ein wenig isoliert, ist aber Voraussetzung für das eine KI-Modul
2. ggf. Reihenfolge tauschen mit 2. Punkt.
3. Definition KI unbefriedigend, eher adaptives System
4. Datenschutzproblematik fehlt, kann aber ggf. am Beispiel des Werkzeugs „Audiomass“ diskutiert/thematisiert werden
5. Das Herumprobieren mit Snap braucht Voraussetzungen, muss ggf. ersetzt werden
6. Braucht man Snap wirklich oder bekäme von das auch anders hin?

## Ganz nett

1. Aufbau von Netzwerken (Check!)
2. Datenaustausch in Netzwerken (Check!)
3. Speichern von Daten - Screenshot, ggf. Bildbearbeitung (Check!)
4. Algorithmisieren, Implementieren (Check!)

From:
https://uni.riecken.de/ - **Informatik als Zweitfach**

Permanent link:
**https://uni.riecken.de/doku.php?id=portfolio:grundidee&rev=1638865143**

Last update: **2021/12/07 09:19**